

DESCRITTORI LIVELLI DI CERTIFICAZIONE – SCUOLA PRIMARIA “COLLODI” – I.C.S. “MALAPARTE” - PRATO

	Competenze chiave europee	Competenze dal Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione	Livelli	
1	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	AVANZATO	Possiede padronanza della lingua italiana sia nella comprensione che nella espressione. Mostra un lessico specifico legato alle situazioni disciplinari; ascolta e comprende messaggi verbali anche di diversi registri linguistici. Si esprime a voce e per iscritto in merito agli argomenti proposti, rispettando le regole morfosintattiche. Sa riferire ed elaborare informazioni ed esperienze del proprio vissuto, rispettando l'ordine logico e cronologico.
			INTERMEDIO	Legge e comprende testi di vario genere. Estrapola dai testi informazioni utili per l'esposizione orale e la memorizzazione. Nell'espressione orale e scritta rispetta le regole morfosintattiche. Riferisce esperienze personali rispettando l'ordine cronologico.
			BASE	Legge e comprende testi brevi, con poca frequenza di subordinate e su argomenti conosciuti. Produce brevi testi scritti, rispettando le principali regole ortografiche e l'ordine cronologico. Utilizza un lessico di uso quotidiano. Riferisce le proprie esperienze e le proprie conoscenze concentrandosi sul messaggio principale da comunicare.
			INIZIALE	Se guidato, legge e comprende brevi testi con frasi composte da soggetto, predicato, oggetto, su argomenti conosciuti. Produce brevi testi legati all'esperienza personale, rispettando l'ordine logico della frase, anche con l'aiuto di immagini e/o altri supporti.
2	Comunicazione nelle lingue straniere	E' in grado di affrontare in lingua inglese una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.	AVANZATO	È in grado di interagire in una comunicazione inerente a situazioni di vita quotidiana, ai propri interessi, alle proprie preferenze e a quelle altrui. Legge testi in lingua e produce frasi rispettando le principali regole morfosintattiche.
			INTERMEDIO	È in grado di comunicare in lingua inglese fornendo informazioni relative alla vita quotidiana, ai propri interessi e alle proprie preferenze. Legge testi in lingua e produce frasi con lessico ricorrente, rispettando le principali regole morfosintattiche.
			BASE	È in grado di rispondere a domande legate al proprio vissuto e alle proprie preferenze. Legge frasi in lingua inglese e produce proposizioni utilizzando modelli strutturati.
			INIZIALE	Se opportunamente guidato, è in grado di comprendere il senso generale di una richiesta e di rispondere con una parola o per mezzo di immagini.
3	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.	AVANZATO	Esegue operazioni con numeri naturali, decimali e svolge addizione e sottrazioni con i numeri relativi. Risolve situazioni problematiche scegliendo strategie adeguate al contesto. Ricerca, raccoglie, rappresenta dati ed è in grado di formulare ipotesi, anche in contesti non conosciuti.
			INTERMEDIO	Esegue operazioni con numeri naturali, decimali e relativi. Risolve situazioni problematiche legate a contesti noti, con domande esplicite e implicite. Raccoglie dati e li rappresenta.
			BASE	Esegue operazioni con numeri naturali e, opportunamente guidato, anche con numeri decimali e relativi. Risolve situazioni problematiche legate a contesti noti e con domanda esplicita. Raccoglie dati di situazioni note e li rappresenta graficamente in schede strutturate.
			INIZIALE	Se opportunamente guidato, esegue operazioni con numeri naturali e risolve situazioni problematiche legate alla concretezza della vita quotidiana. Registra dati di situazioni note e li rappresenta graficamente in schede strutturate.

4	Competenze digitali.	Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati ed informazioni e per interagire con soggetti diversi.	AVANZATO	Utilizza gli strumenti tecnologici adatti alle diverse situazioni e ne comprende la funzione. Usa i principali software di scrittura e utilizza la rete per cercare e scegliere informazioni.
			INTERMEDIO	Utilizza gli strumenti tecnologici a sua disposizione e i software di scrittura usati in ambito scolastico. Utilizza la rete per cercare informazioni.
			BASE	Utilizza gli strumenti tecnologici a sua disposizione e alcuni software di scrittura usati nell'ambito scolastico. Se guidato, utilizza la rete per cercare informazioni.
			INIZIALE	Se opportunamente guidato, utilizza gli strumenti tecnologici a sua disposizione.
5	Imparare ad imparare.	Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.	AVANZATO	Possiede conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo, individuando collegamenti fra discipline e educazioni.
			INTERMEDIO	Possiede conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni.
			BASE	Possiede nozioni di base e le utilizza in contesti noti.
			INIZIALE	Possiede nozioni di base e le utilizza solo se opportunamente guidato
6	Competenze sociali e civiche.	Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.	AVANZATO	Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Ha interiorizzato le regole della convivenza civile e collabora con gli altri alla realizzazione di un clima positivo e inclusivo nel gruppo. Sa chiedere e fornire aiuto con responsabilità. Porta a termine le attività assegnate in modo autonomo e/o collaborando attivamente con gli altri.
			INTERMEDIO	Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta sempre le regole della convivenza civile e collabora con gli altri. Sa chiedere e fornire aiuto con responsabilità. Porta a termine le attività assegnate collaborando con gli altri.
			BASE	È consapevole dell'importanza della cura di sé e del rispetto degli altri e dell'ambiente. Generalmente e in un clima positivo rispetta le regole della convivenza e partecipa alle attività di classe. Se guidato, porta a termine le attività assegnate.
			INIZIALE	Conosce le regole della convivenza e, se guidato, le rispetta. Supportato, svolge le attività assegnate.
7	Spirito d'iniziativa e imprenditorialità.	Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.	AVANZATO	Assume iniziative personali, porta a termine compiti, valutando anche gli esiti del lavoro. Sa pianificare il proprio lavoro e individuare alcune priorità. Sa valutare e autovalutare i risultati positivi e negativi di semplici progetti e compiti. Collabora nel lavoro e nel gioco, aiutando i compagni in difficoltà e apportando contributi originali.
			INTERMEDIO	È in grado di mettere in atto strategie risolutive per realizzare semplici progetti. Sa descrivere le fasi di un lavoro ed esprime valutazioni sugli esiti delle proprie azioni. Collabora nel lavoro e nel gioco e sa chiedere aiuto.
			BASE	È in grado di mettere in atto comportamenti rispondenti alla richiesta e al contesto operativo di riferimento. Guidato, porta a termine semplici progetti o compiti e collabora nel piccolo gruppo.
			INIZIALE	Se guidato, partecipa alla realizzazione di semplici progetti o compiti nel piccolo gruppo.

8a	Consapevolezza ed espressione culturale.	Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni e artistiche.	AVANZATO	Sa orientarsi nello spazio e nel tempo, usando carte geografiche e linea del tempo in modo sincronico e diacronico. Sa osservare, descrivere e attribuire significati ad ambienti, fatti e fenomeni, utilizzando il lessico delle discipline. Sa descrivere un'immagine o una produzione artistica, attribuendole un significato e interpretandola con spirito critico.
			INTERMEDI O	Sa orientarsi nello spazio e nel tempo, usando carte geografiche e linea del tempo in modo diacronico. Sa osservare e descrivere ambienti, fatti e fenomeni, utilizzando il lessico delle discipline. Sa descrivere un'immagine o una produzione artistica, attribuendole un significato.
			BASE	Sa orientarsi nello spazio e nel tempo, usando carte geografiche e linea del tempo. Sa descrivere ambienti, fatti e fenomeni, riferendone le informazioni principali. Sa descrivere un'immagine o una produzione artistica nei suoi aspetti essenziali (soggetto, materiali, forma e colore).
			INIZIALE	Se guidato, usa carte geografiche e linea del tempo. Attraverso domande-guida e/o mappe concettuali sa riferire le informazioni principali di ambienti, fatti e fenomeni. Sa osservare un'immagine o una produzione artistica indicandone soggetto, forma e colore.
8b	Consapevolezza ed espressione culturale.	Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	AVANZATO	È consapevole delle diverse identità, delle tradizioni culturali e religiose presenti nella realtà scolastica. Interagisce con gli altri in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.
			INTERMEDI O	Conosce e rispetta le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose presenti nella realtà scolastica. Interagisce con gli altri in un'ottica di rispetto reciproco.
			BASE	Conosce e rispetta le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose presenti nella realtà scolastica.
			INIZIALE	Conosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose presenti nella realtà scolastica.
8c	Consapevolezza ed espressione culturale.	In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono più congeniali.	AVANZATO	È in grado di utilizzare modalità espressivo-corporee, artistiche e musicali in modo creativo, per esprimere le proprie potenzialità e il proprio talento.
			INTERMEDI O	È in grado di utilizzare modalità espressivo-corporee, artistiche e musicali per esprimere le proprie potenzialità e il proprio talento.
			BASE	È in grado di riprodurre modalità espressivo-corporee, artistiche e musicali per esprimere le proprie potenzialità e il proprio talento.
			INIZIALE	Se guidato, è in grado di riprodurre modalità espressivo-corporee, artistiche e musicali per esprimere le proprie potenzialità e il proprio talento.

