

# DESCRITTORI LIVELLI DI CERTIFICAZIONE - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "MALAPARTE" – I.C.S. "MALAPARTE" - PRATO

	Competenze chiave europee	Competenze dal Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione	Livelli	
1	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	AVANZATO	Comprende ed interpreta con sicurezza testi di tipo argomentativo, narrativo e poetico sintatticamente complessi. (con strutture sintattiche che comprendano subordinate di primo e secondo grado e figure retoriche). Si esprime, sia a voce che per iscritto, in modo corretto dal punto di vista morfosintattico e utilizzando il lessico specifico delle discipline. Sa argomentare per sostenere una tesi. Dimostra capacità di rielaborazione. Si appassiona alla lettura personale.
			INTERMEDIO	Comprende ed interpreta i testi che legge. Nell'espressione orale e scritta rispetta le regole morfosintattiche. Mostra padronanza della lingua italiana in contesti sia scolastici che extrascolastici. Legge con interesse personale.
			BASE	Legge e comprende testi semplici dal punto di vista sintattico e lessicale. Produce brevi testi scritti ordinati e corretti dal punto di vista morfosintattico. Esprime in modo sintatticamente corretto le proprie esperienze e le proprie conoscenze usando il lessico del quotidiano.
			INIZIALE	Si esprime in maniera comprensibile, sia a voce che per iscritto, riferendo in modo essenziale le informazioni acquisite. Gradisce leggere testi di sua scelta. Scrive brevi testi prossimi ai propri interessi, senza gravi errori morfosintattici.
2	Comunicazione nelle lingue straniere	È in grado di esprimersi in lingua inglese a livello elementare (A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento) e, in una seconda lingua europea, di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. Utilizza la lingua inglese anche con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.	AVANZATO	Comprende nei dettagli testi e messaggi orali e scritti con lessico e strutture relativi alla vita quotidiana e alla cultura. Interagisce in modo corretto utilizzando le strutture grammaticali e le funzioni linguistiche in situazioni di vita reale. Nella 2° lingua comunitaria (...Tedesco....) comprende nei dettagli testi orali e scritti con lessico e strutture relativi alla vita quotidiana e interagisce in modo chiaro e corretto in situazioni ricorrenti di vita reale.
			INTERMEDIO	Comprende le informazioni principali in testi sia orali che scritti con lessico e strutture relativi alla vita quotidiana e alla cultura. Interagisce in modo corretto utilizzando alcune strutture grammaticali e funzioni linguistiche nelle principali situazioni di vita reale. Nella 2° lingua comunitaria (...Tedesco...)comprende le informazioni principali di testi sia orali che scritti con lessico e strutture relativi alla vita quotidiana e interagisce in modo corretto utilizzando alcune strutture grammaticali e funzioni linguistiche in situazioni ricorrenti di vita reale.

			BASE	Comprende testi e domande relativi alla prima comunicazione e risponde utilizzando la frase minima e un lessico di base. Interagisce in situazioni di vita reale a lui note. Nella 2° lingua comunitaria (...Tedesco.....) comprende alcune informazioni principali di testi con lessico e strutture di base relativi alla sfera personale e interagisce in modo comprensibile in conversazioni strutturate relative alla presentazione personale, formulando frasi minime.
			INIZIALE	Se guidato, comprende frasi e brevi testi sintatticamente semplici. Interagisce utilizzando funzioni linguistiche di prima comunicazione strutturate e con lessico noto. Nella 2° lingua comunitaria (...Tedesco.....) guidato comprende frasi sintatticamente semplici, con lessico di base, relative a informazioni personali e interagisce utilizzando funzioni linguistiche minime di prima comunicazione con lessico noto.
3	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse.	AVANZATO	Padroneggia con sicurezza le conoscenze logico-matematiche e scientifiche. Analizza ed estrapola i dati significativi di un problema in contesti reali ed astratti, esegue verifiche anche sperimentali. Risolve problemi in totale autonomia applicando strategie risolutive ottimali (rapide ed efficaci per una corretta soluzione). Osserva, analizza e descrive in modo preciso fatti e fenomeni, utilizzando rigorosamente il lessico specifico. Sa formulare e verificare ipotesi in modo autonomo, anche in situazioni non note.
			INTERMEDIO	Padroneggia conoscenze logico-matematiche e scientifiche. Riconosce e analizza con cura i dati significativi di un problema in contesti reali e simulati, esegue verifiche anche sperimentali. Risolve problemi in autonomia, applicando corrette strategie risolutive. Osserva, analizza e descrive in modo preciso fatti e fenomeni utilizzando il lessico specifico. Sa formulare e verificare ipotesi in modo autonomo.
			BASE	Utilizza in modo applicativo conoscenze matematiche e scientifiche. Riconosce i dati utili e il loro significato in un problema matematico o scientifico sperimentale. Individua le fasi del percorso risolutivo relativamente a situazioni già affrontate. Applica correttamente la procedura risolutiva. Osserva, analizza e descrive fatti e fenomeni attinenti alla realtà naturale e alla vita quotidiana utilizzando il linguaggio specifico in modo approssimato. Sa formulare ipotesi e se guidato riesce a verificarle con procedure sperimentali.
			INIZIALE	Possiede le conoscenze matematiche e scientifiche essenziali. Riconosce i dati utili di un problema matematico o scientifico legato all'esperienza. Individua, se guidato la procedura risolutiva applicandola in parte. Osserva e descrive fatti e fenomeni attinenti alla realtà naturale e all'esperienza diretta utilizzando un lessico desunto dalla vita quotidiana.
4	Competenze digitali	Utilizza con consapevolezza le tecnologie della comunicazione	AVANZATO	Possiede una conoscenza delle nuove tecnologie che gli consente di ricercare informazioni e rielaborarle autonomamente ai fini scolastici..

		per ricercare le informazioni in modo critico. Usa con responsabilità le tecnologie per interagire con altre persone.	INTERMEDIO	Sa utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione, selezionando la procedura e gli strumenti adeguati. Ricerca nella rete ed elabora le informazioni secondo lo schema scelto.
			BASE	Seleziona la procedura e gli strumenti adeguati tra quelli proposti. Elaboro le informazioni secondo lo schema scelto. Utilizza le risorse informatiche per ricercare nuove informazioni, per approfondire talvolta quanto trattato.
			INIZIALE	Se guidato sa utilizzare le tecnologie informatiche in ambiti noti.
5	Imparare ad imparare	Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.	AVANZATO	Possiede un bagaglio di conoscenze e nozioni di base, tale da consentirgli la ricerca di nuove informazioni, integrandole autonomamente e prendendo spunto da esperienze personali ed extrascolastiche.
			INTERMEDIO	Possiede conoscenze e nozioni di base. E' interessato/a alla ricerca di informazioni ed a risolvere problemi per raggiungere nuovi apprendimenti.
			BASE	Utilizza le proprie conoscenze per risolvere situazioni problematiche in contesti noti. Si dedica talvolta ad attività di ricerca di nuove fonti per approfondire argomenti di suo interesse.
			INIZIALE	Se guidato applica le proprie conoscenze in situazioni problematiche ricorrenti in contesti noti. Possiede un bagaglio di conoscenze tali da consentirgli la partecipazione alla vita scolastica.

6	Competenze sociali e civiche	Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.	AVANZATO	Ha piena consapevolezza dell'importanza di un corretto stile di vita. Tiene comportamenti maturi e responsabili nel rispetto delle regole di convivenza nelle molteplici situazioni scolastiche. Porta a compimento il lavoro iniziato in modo autonomo e collaborando attivamente con gli altri.
			INTERMEDIO	Mostra di avere una buona consapevolezza dell'importanza di un corretto stile di vita. Rispetta costantemente le regole della comunità scolastica, gli ambienti e i materiali. Porta sempre a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.
			BASE	Conosce le norme di un corretto stile di vita ed è in grado di metterle in pratica in alcuni contesti specifici. Comprende e rispetta le regole di base della convivenza civile. Porta generalmente a compimento il lavoro iniziato con sufficienti autonomia e consapevolezza.
			INIZIALE	Incoraggiato mette in pratica comportamenti adeguati a un corretto stile di vita. Rispetta le regole della convivenza e partecipa alle attività di classe se sollecitato. Guidato riesce a portare a compimento le attività assegnate.

7	Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.	AVANZATO	E' attivo e propositivo nella ricerca della soluzione dei problemi. Apporta il proprio personale contributo con originalità e spirito di iniziativa, mostrando capacità di relazione con i pari e con gli adulti e fornendo suggerimenti per apportare miglioramenti. Aiuta spontaneamente chi è in difficoltà e chiede aiuto lui stesso al bisogno. Conosce i propri punti di forza e ammette i propri limiti.
			INTERMEDIO	E' in grado di mettere in atto strategie risolutive e di chiedere aiuto all'occorrenza. Dimostra spirito di iniziativa e analizza le varie strategie a disposizione per risolvere un problema, chiedendo aiuto in caso di necessità.
			BASE	Partecipa alla realizzazione di progetti apportando il suo contributo. E' in grado di chiedere aiuto all'occorrenza.
			INIZIALE	Guidato partecipa alla realizzazione di progetti atti a risolvere problemi ricorrenti della vita quotidiana. In situazioni note offre il proprio contributo su temi a lui familiari o di suo interesse. Accetta la guida di altri quando deve affrontare situazioni più complesse.
8	Consapevolezza ed espressione culturale	Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	AVANZATO	E' consapevole del valore delle diversità legate a culture e religioni
			INTERMEDIO	Comprende e rispetta le diversità legate a cultura e religione
			BASE	Conosce e rispetta le diversità legate a cultura e religione
			INIZIALE	Conosce le diversità legate a cultura e religione
		Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.	AVANZATO	Opera con sicurezza collegamenti tra conoscenze di diverse aree disciplinari. Legge immagini e messaggi di diverso linguaggio e ne interpreta i codici.
			INTERMEDIO	Opera collegamenti tra conoscenze e esperienze e sa leggere immagini e messaggi di diverso linguaggio.
			BASE	Opera collegamenti tra conoscenze ed esperienze in ambiti familiari. Riconosce alcune tipologie di messaggi
			INIZIALE	Guidato opera collegamenti tra conoscenze di diverso settore e riconosce alcune tipologie di messaggi visivi
		In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime e dimostra interesse per gli ambiti motori, artistici e musicali.	AVANZATO	Padroneggia le proprie capacità espressive in ambiti motori, artistici e musicali in varie forme e contesti e con varie tecniche
			INTERMEDIO	Comprende ed esprime linguaggi verbali e non verbali (visivi, motori e musicali), utilizzando le tecniche studiate in riferimento a contesti già affrontati.
			BASE	Esprime con diversi linguaggi (artistico, musicale e motorio) le proprie esperienze e le proprie conoscenze
			INIZIALE	Guidato utilizza alcuni tipi di linguaggi per esprimere le proprie esperienze

